**5. การกำหนดแนวทางการศึกษาและการวางแผนการจัดการศึกษาพิเศษ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับความสามารถในปัจจุบัน** | **เป้าหมายระยะยาว 1 ปี** | **จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม**  **(เป้าหมายระยะสั้น)** | **เกณฑ์และวิธีประเมินผล** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **5.ทักษะทางสติปัญญาหรือเตรียมความพร้อมทางวิชาการ**  **ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ**  **จุดเด่น**  - สามารถเรียนรู้ได้  -สามารถเขียนเส้นพื้นฐานตามรอยได้  **จุดด้อย**  -ความสนใจสั้น มีสมาธิสั้น 5-10 นาที  -อ่านหนังสือไม่ได้  -ปฏิบัติตามคำสั่งได้บางส่วน | ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568  - รู้จักคำศัพท์ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ 50 คำ  - สะกดแม่ ก กา ได้  - สามารถเขียนเส้นพื้นฐานตามรอยได้เอง โดยไม่มีผู้ช่วย  - มีสมาธิเพิ่มมากขึ้นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ 15 อย่างน้อย 15 นาที | ภายในเดือน 30 กรกฎาคม พ.ศ.2567  - รู้จักคำศัพท์ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ 20 คำ  - สะกดแม่ ก กา ได้ 10 คำ  - เมื่อให้นักเรียนทำกิจกรรมนักเรียนสามารถทำกิจกรรมได้อย่างมีสมาธิอย่างน้อย 15 นาที  ภายในเดือน 30 กันยายน พ.ศ.2567  - รู้จักคำศัพท์ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ 20 คำ  - สะกดแม่ ก กา ได้ 20 คำ  ภายในเดือน 30 ธันวาคม พ.ศ.2567  - รู้จักคำศัพท์ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ 20 คำ  - สะกดแม่ ก กา ได้ 30 คำ  ภายในเดือน 30 มกราคม พ.ศ.2568  - รู้จักคำศัพท์ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ 20 คำ  - สะกดแม่ ก กา ได้ 40 คำ  ภายในเดือน 30 มีนาคม พ.ศ.2568  - รู้จักคำศัพท์ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ 20 คำ  - สะกดแม่ ก กา ได้ 50 คำ | - รู้จักคำศัพท์ง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ 20 คำ  - สะกดแม่ ก กา ได้ 20 คำ | ปวีณา ปันดวง |
| **คณิตศาสตร์**  **จุดเด่น**  **-นับเลข 1-10 ได้**  **-เขียนตัวเลขตามรอยประได้บางตัว**  **จุดด้อย**  **-ไม่รู้จักค่าของตัวเลข** | ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568  เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  - บอกค่าของตัวเลข 1-20 ได้ตามคำสั่ง  - เขียนตัวเลข 1-20 โดยมีรอยประได้ถูกต้อง | ภายในวันที่ 30 กันยายน 2567  เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  - บอกค่าของตัวเลข 1-5 ได้ตามคำสั่ง  - เขียนตัวเลข 1-5 โดยมีรอยประได้ถูกต้อง  ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2567  เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  - บอกค่าของตัวเลข 1-10 ได้ตามคำสั่ง  - เขียนตัวเลข 1-10 โดยมีรอยประได้ถูกต้อง  ภายในวันที่ 31 มกราคม 2568  เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  - บอกค่าของตัวเลข 1-15 ได้ตามคำสั่ง  - เขียนตัวเลข 1-15 โดยมีรอยประได้ถูกต้อง  ภายในวันที่ 30 มีนาคม 2568  เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  - บอกค่าของตัวเลข 1-20 ได้ตามคำสั่ง  - เขียนตัวเลข 1-20 โดยมีรอยประได้ถูกต้อง | - สามารถเขียนเลข 1-20ได้  - สังเกตจากการร่วมกิจกรรมประจำวัน | ปวีณา ปันดวง |
| **สาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม**  **จุดเด่น**  **-อยู่ร่วมกับคนที่รู้จักและสนิทได้**  **จุดด้อย**  **-ไม่สามารถสื่อสาร โต้ตอบและอยู่ร่วมกับ**  **คนที่ไม่คุ้นเคย** | ภายในวันที่ 31 มีนาคมพ.ศ 2568 เด็กชายธนาวรรธน์ นิ่มศิริ  สาระการเรียนรู้สังคมศาสนาและวัฒนธรรม  -สามารถสื่อสารและโต้ตอบคำถามง่ายๆในชีวิตประจำได้ 50 ประโยค | ภายในวันที่ 30 กันยายนพ.ศ 2567 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -สื่อสารโต้ตอบได้ 10 ประโยค  ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายนพ.ศ 2567  -สื่อสารโต้ตอบได้ 20 ประโยค  ภายในวันที่ 31 มกราคมพ.ศ 2568  -สื่อสารโต้ตอบได้ 30 ประโยค  ภายในวันที่ 30 มีนาคมพ.ศ 2568  -สื่อสารโต้ตอบได้ 50 ประโยค |  |  |
| **สาระการเรียนรู้ศิลปะ**  **จุดเด่น**  **-รู้จักสี 3-4 สี**  **จุดด้อย**  **-ไม่สามารถแยกสีที่ใกล้เคียงกันและแยกรูปทรงต่างๆได้** | ภายในวันที่ 31 มีนาคมพ.ศ 2568 เด็กชายธนาวรรธน์ นิ่มศิริ  -รู้จักสีอย่างน้อย 7 สี  -รู้จักรูปทรงต่างๆอย่างน้อย 5 รูปทรง | ภายในวันที่ 30 กันยายนพ.ศ 2 567 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -รู้จักสีประจำวันในสัปดาห์ได้ 3 สี  -รู้จักลักษณะสิ่งของที่ใกล้เคียงกับรูปทรงที่กำหนด 5 ชนิด  ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายนพ.ศ 2567 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -รู้จักสีประจำวันในสัปดาห์ได้ 5 สี  -รู้จักลักษณะสิ่งของที่ใกล้เคียงกับรูปทรงที่กำหนด 5 ชนิด  ภายในวันที่ 31 มกราคมพ.ศ 2568 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -รู้จักสีประจำวันในสัปดาห์ได้ 7 สี  -รู้จักลักษณะสิ่งของที่ใกล้เคียงกับรูปทรงที่กำหนด 5 ชนิด  ภายในวันที่ 30 มีนาคมพ.ศ 2568 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -รู้จักสีประจำวันในสัปดาห์ได้ 7 สี  -รู้จักลักษณะสิ่งของที่ใกล้เคียงกับรูปทรงที่กำหนด 5 ชนิด |  |  |
| **สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**  **จุดเด่น**  **-โยนลูกบอลเข้าห่วงได้และเตะลูกบอลให้เคลื่อนที่ไปตามทางที่กำหนดได้**  **จุดด้อย**  **-ไม่รู้วิธีดูแลร่างกายของตนเอง**  **-ไม่สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกายได้ในระยะเวลานาน** | ภายในวันที่ 31 มีนาคมพ.ศ 2568 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -รู้จักวิธีดูแลร่างกายตนเองในชีวิตประจำวันเช่นกินข้าว | ภายในวันที่ 30 กันยายนพ.ศ 2 567 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -รู้จักสีประจำวันในสัปดาห์ได้ 3 สี  -รู้จักลักษณะสิ่งของที่ใกล้เคียงกับรูปทรงที่กำหนด 5 ชนิด  ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายนพ.ศ 2567  -รู้จักสีประจำวันในสัปดาห์ได้ 5 สี  -รู้จักลักษณะสิ่งของที่ใกล้เคียงกับรูปทรงที่กำหนด 5 ชนิด  ภายในวันที่ 31 มกราคมพ.ศ 2568  -รู้จักสีประจำวันในสัปดาห์ได้ 7 สี  -รู้จักลักษณะสิ่งของที่ใกล้เคียงกับรูปทรงที่กำหนด 5 ชนิด  ภายในวันที่ 30 มีนาคมพ.ศ 2568  -รู้จักสีประจำวันในสัปดาห์ได้ 7 สี  -รู้จักลักษณะสิ่งของที่ใกล้เคียงกับรูปทรงที่กำหนด 5 ชนิด |  |  |
| **สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  **จุดเด่น**  **-รู้จักงานบ้านง่ายๆในชีวิตประจำวัน**  **จุดด้อย**  **-ไม่สามารถทำงานบ้านง่ายๆในชีวิตประจำวันได้** | ภายในวันที่ 31 มีนาคมพ.ศ 2568 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  - สามารถทำงานบ้านง่ายๆในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง | ภายในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ 2 567 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -รู้จักประเภทของงานบ้านง่าย ๆ เช่น การกวาดบ้าน ซักผ้า  ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ 2567 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -ฝึกปฏิบัติงานบ้านง่าย ๆ เช่น การกวาด การถูด้วยตนเอง  ภายในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ 2568 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -ฝึกปฏิบัติงานบ้าน การเก็บของ เช่น จัดใต้โต๊ะ จัดกระเป๋านักเรียน  ภายในวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ 2568 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -สามารถปฏิบัติงานบ้านง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง |  |  |
| **สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  **จุดเด่น**  **-รู้จักอักษรภาษาอังกฤษ a-z**  **-สื่อสารเบื้องต้นเป็นประโยคบางประโยคได้**  **จุดด้อย**  **-ไม่สามารถเขียน a - z ได้ด้วยตนเอง** | ภายในวันที่ 31 มีนาคมพ.ศ 2568 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  -เขียน a ถึง z ตามรอยประได้  -พูดสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นประโยคได้ เช่น การทักทาย การโต้ตอบเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน | ภายในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ 2567 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -เขียนตามรอยประเส้นตรงและเส้นโค้งได้  -ฝึกพูดสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นประโยคได้ 5-10 ประโยคได้  ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ 2567 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -เขียนตามรอยประตัวอักษรภาษาอังกฤษ a - h ได้  -ฝึกพูดสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นประโยคได้ 10-15 ประโยคได้  ภายในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ 2568 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -เขียนตามรอยประตัวอักษรภาษาอังกฤษ a - p ได้  -ฝึกพูดสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นประโยคได้ 15-20 ประโยคได้  ภายในวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ 2568 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -เขียนตามรอยประตัวอักษรภาษาอังกฤษ a - z ได้  -สามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นประโยคได้ 10-15 ประโยคได้ |  |  |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  **จุดเด่น**  **-รู้จักสิ่งของรอบตัว ในชีวิตประจำวัน**  **จุดด้อย**  **-ไม่สามารถแยกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตรอบตัวได้** | ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568  เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  - บอกค่าของตัวเลข 1-20 ได้ตามคำสั่ง  - เขียนตัวเลข 1-20 โดยมีรอยประได้ถูกต้อง | ภายในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ 2567 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -รู้จักสิ่งรอบตัว 5 ชนิด  -แยกสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตจากสิ่งรอบตัว 5 ชนิด  ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ 2567 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -รู้จักสิ่งรอบตัว 10 ชนิด  -อยากสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตจากสิ่งรอบตัว 10 ชนิด  ภายในวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2568 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -รู้จักสิ่งรอบตัว 15 ชนิด  -อยากสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตจากสิ่งรอบตัว 15 ชนิด  ภายในวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2568 เด็กชายธนวรรธน์ นิ่มศิริ  -รู้จักสิ่งรอบตัว 20 ชนิด  -อยากสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตจากสิ่งรอบตัว 20 ชนิด |  |  |