**แบบรายงานผลการพัฒนาตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล**

**(Report on Individualization Developed)**

**ชื่อ** เด็กชายเมธาภูมิ **นามสกุล** รอดโฉม **เพศ** ชาย

**เลขบัตรประชาชน** 1-1007-04262-82-4 **โรงเรียน** บ้านตระแบกงาม

**ประเภทความพิการ** ออทิสติก

**ชั้น** ประถมศึกษาปีที่ 6  **ปีการศึกษา** 2566

**วัน เดือน ปี ที่ประเมินผลการพัฒนา** 29 มีนาคม 2657

**1. ทักษะทางสังคม / อารมณ์**

- สามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้ดี ทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายได้ แต่ต้องคอยมีผู้ชี้แนะให้คำแนะนำ

- ทำงานเร็ว มีความเร่งรีบให้งานเสร็จ แต่ไม่ความละเอียด รอบคอบ

- มีความสามารถในการแสดงออกทางร่างกาย และการเลียนเสียงคนและสัตว์ เล่านิทานพร้อมแสดงท่าทางประกอบได้เป็นอย่างดี

**2. ทักษะเบื้องต้นทางวิชาการ**

**3.1 ทักษะด้านการอ่าน**

- สามารถอ่านคำศัพท์พื้นฐานตามระดับชั้นที่เรียนได้

- สามารถอ่านประโยค บทความ นิทาน และหนังสือเรียนตามระดับชั้นที่เรียนได้ แต่ต้องมีคนชี้แนะในการทำความเข้าใจเรื่องที่อ่านเพิ่มเติม เช่น การอ่าน เรื่อง นิทานทองอิน ครูผู้สอนต้องอธิบายลำดับเหตุการณ์ เพื่อเพิ่มความเข้าใจในเรื่องที่อ่านมากขึ้น

- สามารถอ่านออกเสียง ร ล และเสียงควบกล้ำได้ชัดเจน และอ่านออกเสียงได้มากกว่า 500 คำ

**3.2 ทักษะด้านการเขียน**

- สามารถเขียนพยัญชนะไทย ได้ถูกต้อง 44 ตัว

- สามารถเขียนคำศัพท์ตามระดับชั้นได้ถูกต้อง

- สามารถเขียนประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

- ผลการประเมินได้ระดับผลการเรียน 3.5

**3.3 ทักษะด้านการคิดคำนวณ**

- สามารถคิดคำนวณคณิตศาสตร์พื้นฐาน การบวก แบบมีตัวทดได้

- สามารถคิดคำนวณคณิตศาสตร์พื้นฐาน การลบ แบบมีการกระจายได้

- สามารถคิดคำนวณคณิตศาสตร์พื้นฐาน การคูณ ตัวตั้ง 4 หลัก และตัวคูณ 1 หลักได้

- รู้จักค่าประจำหลักของตัวเลข หลักหน่วยถึงหลักล้าน

- ผลการประเมินได้ระดับผลการเรียน 2.50

**3. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

- เรียนเนื้อหาเหมือนนักเรียนปกติทุกหน่วยการเรียนรู้ ผลการประเมินได้ระดับผลการเรียน 3.50

**4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

- เรียนเนื้อหาเหมือนนักเรียนปกติทุกหน่วยการเรียนรู้ ผลการประเมินได้ระดับผลการเรียน 4.00

**5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

- เรียนเนื้อหาเหมือนนักเรียนปกติทุกหน่วยการเรียนรู้ ผลการประเมินได้ระดับผลการเรียน 3.00

**6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

- เรียนเนื้อหาเหมือนนักเรียนปกติทุกหน่วยการเรียนรู้ ผลการประเมินได้ระดับผลการเรียน 3.50

**7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

- เรียนเนื้อหาเหมือนนักเรียนปกติทุกหน่วยการเรียนรู้ ผลการประเมินได้ระดับผลการเรียน 3.50

**8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

- เรียนเนื้อหาเหมือนนักเรียนปกติทุกหน่วยการเรียนรู้ ผลการประเมินได้ระดับผลการเรียน 4.00

**9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

กิจกรรมลูกเสือ ผลการประเมิน ผ่าน

กิจกรรมชุมนุม ผลการประเมิน ผ่าน

**10. ทักษะด้านอื่น**

- ทักษะการรอคอย เด็กชายเมธาภูมิ รอดโฉม จะซักถามหรือขอความช่วยเหลือทันที ถึงแม้ว่าคุณครูจะยังติดภารกิจใดๆ อยู่ เช่น คุณครูกำลังอธิบายหรือทำกิจกรรมกับเพื่อนร่วมชั้นอยู่ นักเรียนจะเดินมาเรียกชื่อครู หรือพูดในสิ่งที่ต้องการซักถามทันที เมื่อคุณครูบอกให้รอ นักเรียนจะยังคงเดินตามคุณครูอย่างใกล้ชิด

 ลงชื่อ ครูประจำชั้น

 (นางสาวปวีณา ปันดวง)



 ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

 (นางสาวปวีณา ปันดวง)



 ลงชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน

 (นางสาวเฟื่องฟ้า พรหมนิพนธ์)

 วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567