



รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตระแบกงาม หมู่ ๙ ตำบลชุมแสงสงคราม อำเภอบางระกำ จ.พิษณุโลก

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตระแบกงาม

ตามที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านตระแบกงาม กำหนดให้มีการเยี่ยมบ้าน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดี ระหว่างผู้ปกครอง กับครูและโรงเรียน รับทราบข้อเท็จจริง สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและยั่งยืนต่อไป

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวปวีณา ปันดวง)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสุภาพ อินทุติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตระแบกงาม

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

คำนำ

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านตระแบกงาม จึงจัดให้มีกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อรับทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อีกทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียนจะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดทำรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนครั้งนี้ เป็นการรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ได้ดำเนินการวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นสารสนเทศการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ อันนำไปสู่การนำผลการรายงานไปสู่การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ

ครูประจำชั้น

(นางสาวปวีณา ปันดวง)

ครูผู้ช่วย

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บันทึกข้อความรายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน | |
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| แบบรายงานการดำเนินงานเยี่ยมบ้าน | ๑ |
| แบบสรุปรายงานการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน | ๒ |
| ภาคผนวก | |
| - คำสั่งที่/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | |
| - ภาพประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน | |

รายงานการเยี่ยมบ้าน ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านตระแบกงาม อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

| ที่ | ชื่อ-สกุล นักเรียน | ชั้น | ที่อยู่นักเรียน | ชื่อ-สกุล ครูที่ออกเยี่ยม | ผู้ให้ข้อมูล | วัน เดือน ปี ที่เยี่ยมบ้าน |
|-----|--------------------------|------|-----------------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------------|
| ๑ | เด็กชายกันตภณ สีสัน | ป.๖ | ๗๘ ม.๙ ต.ชุมแสงสงคราม อ.บางระกำ | นางสาวปวีณา ปันดวง | บิดา | ๒ มิ.ย. ๒๕๖๖ |
| ๒ | เด็กชายจิรภัทร ผุดผ่อง | ป.๖ | ๑๐๑ ม.๙ ต.ชุมแสงสงคราม อ.บางระกำ | นางสาวปวีณา ปันดวง | ตา | ๒ มิ.ย. ๒๕๖๖ |
| ๓ | เด็กชายธนกร บุญเนตร | ป.๖ | ๗/๒ ม.๙ ต.ชุมแสงสงคราม อ.บางระกำ | นางสาวปวีณา ปันดวง | มารดา | ๒ มิ.ย. ๒๕๖๖ |
| ๔ | เด็กชายธนพล หอมกลาง | ป.๖ | ๗๙/๑ ม.๙ ต.ชุมแสงสงคราม อ.บางระกำ | นางสาวปวีณา ปันดวง | มารดา | ๒ มิ.ย. ๒๕๖๖ |
| ๕ | เด็กชายอภิรักษ์ จำปาเล่า | ป.๖ | ๑๘๒ ม.๙ ต.ชุมแสงสงคราม อ.บางระกำ | นางสาวปวีณา ปันดวง | มารดา | ๒ มิ.ย. ๒๕๖๖ |
| ๖ | เด็กชายเมธาภูมิ รอดโฉม | ป.๖ | ๑/๑ ม.๙ ต.ชุมแสงสงคราม อ.บางระกำ | นางสาวปวีณา ปันดวง | มารดา | ๒ มิ.ย. ๒๕๖๖ |
| ๗ | เด็กหญิงนันทิชา แยมวิตร | ป.๖ | ๑๕๗ ม.๙ ต.ชุมแสงสงคราม อ.บางระกำ | นางสาวปวีณา ปันดวง | ยาย | ๒ มิ.ย. ๒๕๖๖ |

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีณา ปันดวง)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้รายงาน

แบบสรุปรายงานการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)
(รายงาน ครั้งที่ ๑) เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียน บ้านตระแบกงาม

๑. ข้อมูลทั่วไป

จำนวนนักเรียนที่เข้าเยี่ยมจำนวน...๗...คน

๒. ผู้ปกครอง

- นักเรียนมีผู้ปกครอง จำนวน...๗...คน
 นักเรียนไม่มีผู้ปกครอง.....คน

๓. ความสัมพันธ์ในครอบครัว

๓.๑ เวลาที่อยู่ร่วมกันในครอบครัว

- สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกัน ๕ - ๑๐ ชั่วโมง/วัน.....คน
 สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกัน ๑๑ - ๑๕ ชั่วโมง/วัน.....คน
 สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันมากกว่า ๑๕ ชั่วโมง/วัน จำนวน...๗...คน

๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

| สมาชิก | สนิทสนม (คน) | เฉยๆ (คน) | ห่างเหิน (คน) | ขัดแย้ง (คน) | ไม่มี (คน) |
|----------------|-----------------|--------------|------------------|-----------------|---------------|
| บิดา | ๔ | - | - | - | - |
| มารดา | ๗ | - | - | - | - |
| พี่ชาย/น้องชาย | ๓ | - | - | - | - |
| พี่สาว/น้องสาว | ๒ | - | - | - | - |
| ปู่/ย่า/ตา/ยาย | ๗ | - | - | - | - |
| ญาติ | - | - | - | - | - |
| อื่นๆ..... | - | - | - | - | - |

๓.๓ กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร

- ญาติ.....๒.....คน เพื่อนบ้าน.....คน
 นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง.....๕.....คน อื่น ๆคน

๓.๔ รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด)

- ต่ำกว่า ๕,๐๐๐๔.....คน ๕,๑๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท๔.....คน
 ๑๑,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐ บาทคน ๒๑,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาทคน
 ๓๑,๐๐๐ - ๔๐,๐๐๐ บาทคน มากกว่า ๔๑,๐๐๐ บาทคน

๓.๕ สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

- ด้านการเรียน.....๘.....คน ด้านพฤติกรรม.....๘.....คน
 ด้านเศรษฐกิจ.....คน อื่นๆ.....คน

๓.๖ ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

เปี้ยผู้สูงอายุ.....๓.....คน

เปี้ยพิการ.....คน

อื่นๆ

๔. พฤติกรรมและความเสี่ยง

๔.๑ สุขภาพ

ไม่มี

มี

ร่างกายไม่แข็งแรง

มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย.....๓.....คน

มีภาวะทุพโภชนาการ.....คน

ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง.....คน

สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ.....คน

๔.๒ สวัสดิการหรือความปลอดภัย

พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่.....๒.....คน

ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์.....คน

มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อกัน.....คน

บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด.....คน

บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน.....คน

มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว.....คน

ไม่มีผู้ดูแล.....คน

มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว.....คน

ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน.....คน

ถูกล้วงละเมิดทางเพศ.....คน

เล่นการพนัน.....คน

ไม่มีปัญหาอื่นใด.....คน

๔.๓ ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน (ไป/กลับ)

ไม่ถึง ๑ กิโลเมตร.....คน

ระยะทาง ๑ - ๕ กิโลเมตร.....๘.....คน

ระยะทาง ๖ - ๑๐ กิโลเมตร.....คน

มากกว่า ๑๐ กิโลเมตร.....คน

การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน

ผู้ปกครองมาส่ง.....๒.....คน

รถโดยสารประจำทาง.....คน

รถจักรยานยนต์.....๓.....คน

รถโรงเรียน.....คน

รถยนต์.....คน

รถจักรยาน.....๒.....คน

เดิน.....คน

อื่นๆ

๔.๔ สภาพที่อยู่อาศัย

สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรมหรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้านเช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้.....คน

ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ.....คน

สภาพบ้านปกติและมีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ.....๗.....คน

๔.๕ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

- ช่วยงานบ้าน.....๒.....คน ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ.....๑.....คน
- ช่วยงานในนาไร่.....๒.....คน ช่วยคนดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ.....คน
- ทำงานแถวบ้าน.....คน อื่นๆคน

๔.๖ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

- ดูทีวี/ ฟังเพลง.....๕.....คน อ่านหนังสือ.....คน
- แ่วน / สก๊อย.....คน ไปสวนสาธารณะ.....คน
- ไปเที่ยวห้าง / ดูหนัง.....คน ไปหาเพื่อน / เพื่อน.....๓.....คน
- เล่นเกม คอม / มือถือ.....๕.....คน ไปร้านสนุกเกอร์.....คน
- อื่นๆคน

๔.๗ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

- คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด.....คน
- สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด.....คน
- อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด.....คน
- ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด.....คน
- เป็นผู้ติดบุหรี่สุรา หรือการใช้สารเสพติด.....คน

๔.๘ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

- มีการทะเลาะวิวาท.....คน ก้าวร้าว เกเร.....คน
- ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ.....คน ทำร้ายร่างกายผู้อื่น.....คน
- ทำร้ายร่างกายตนเอง.....คน

๔.๙ พฤติกรรมทางเพศ

- อยู่ในกลุ่มขายบริการ.....คน
- ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง.....คน
- ตั้งครรภ์.....คน
- ขายบริการทางเพศ.....คน
- หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ.....คน
- มีการมั่วสุมทางเพศ.....คน

๔.๑๐ การติดเกม

- เล่นเกมเกินวันละ ๑ ชั่วโมง.....๔.....คน
- ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์.....คน
- เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน
- ใช้จ่ายเงินผิดปกติ.....คน
- อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม.....๕.....คน
- ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน.....คน
- ใช้เวลาเล่นเกมเกิน ๒ ชั่วโมง.....๒.....คน
- หมกมุ่น จริงจังในการเล่น.....๑.....คน

ใช้เงินสิ้นเปลือง โทกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม.....คน

อื่นๆ.....คน

๔.๑๑ การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน.....๖.....คน

ไม่สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน.....คน

๔.๑๒ การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียน.....คน

เข้าใช้line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ ๑ ชั่วโมง)คน

ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างเรียน ๒ - ๓/วัน.....คน

เข้าใช้line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ ๒ ชั่วโมง).....คน

ไม่มีเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์.....คน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน คุณครูมีความเข้าใจในตัวนักเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ครู และ ผู้ปกครองอีกด้วย ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนต่อไปในอนาคตอย่างมาก

ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีณา ปันดวง)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ภาพประกอบการการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพประกอบการการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ลงชื่อ.....

(นางสาวปวีณา ปันดวง)

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผู้รายงาน